

PACE ACADEMY
FILIPINO
CURRICULUM GUIDE
A.Y. 2020-2021

Grade 10
Unang Markahan

Most Essential Learning Competencies	Aralin sa Filipino
Nagagamit ng wasto ang pandiwa sa pagsasaad ng aksyon, pangyayari at karanasan	Angkop na Gamit ng Pandiwa Bilang Aksyon, Karanasan, at Pangyayari
Nasusuri ang tiyak na bahagi ng napakinggang parabula na naglalahad ng katotohanan, kabutihan at kagandahang-asal Nagagamit ang angkop na mga piling pang-ugnay sa pagsasalaysay (pagsisimula, pagpapatuloy pagpapadaloy ng mga pangyayari, pagwawakas)	Ang Alibughang Anak (Parabula) Mga Panandang Pandiskurso: Naghuhudyat ng Pagkakasunod-sunod ng mga Pangyayari
Nabibigyang-reaksiyon ang mga kaisipan o ideya sa tinalakay na akda, ang pagiging makatotohanan/di-makatotohanan ng mga pangyayari sa maikling kuwento	Kung Bakit Mukhang Kulay Bughaw ang Langit
Nagagamit ang angkop na mga pahayag sa pagbibigay ng sariling pananaw	Mga Angkop na Pahayag sa Pagbibigay ng Sariling Pananaw
Nagagamit ang angkop na mga piling pang-ugnay sa pagsasalaysay (pagsisimula, pagpapatuloy pagpapadaloy ng mga pangyayari, pagwawakas)	Pang-ugnay o Pangatnig
Nagagamit ang angkop na mga panghalip bilang panuring sa mga tauhan	Pariralang Pantakda
Nabibigyang-kahulugan ang mahihirap na salita o ekspresyong ginamit sa akda batay sa konteksto ng pangungusap	Mga Ekspresyon sa Pagpapahayag ng Layon o Damdamin

Ikalawang Markahan

Most Essential Learning Competencies	Aralin sa Filipino
Nagagamit nang wasto ang pokus ng pandiwa sa pakikipag-usap sa ibat ibang sitwasyon, pokus ng pandiwa (aktor, layon, ganapan, tagatanggap), (gamit, sanhi, direksiyon)	Gampaning Semantiko ng Simuno o ang Pokus ng Pandiwa
Nagagamit ng wasto ang pandiwa: Pinaglalaanan at kagamitan, sa pagsulat ng saloobin sa paghahambing sa sariling kultura at ng ibang bansa	Pokus ng Pandiwa: Pinaglalaanan at Kagamitan
Tula: Naibibigay ang puna sa estilo ng napakinggang tula Naibibigay ang kahulugan ng matatalinghagang pananalita na ginamit sa tula Nasusuri ang iba't ibang elemento ng tula	Kung Lilimutin Mo Ako (Tula) Ang Sukat, Tugma, Talinghaga, at ang Persona ng Tula
Maikling Kuwento: Nasusuri sa diyalogo ng mga tauhan ang kasiningan ng akda Nagagamit ng wasto ang pandiwa: Pokus ng pandiwa: tagaganap at layon sa pagsulat ng paghahambing	Pagkatapos ng Teatro (Maikling Kuwento) Pokus ng Pandiwa: Tagaganap at Layon
Nasusuri ang nobela sa pananaw realismo o alinmang angkop na pananaw/ teoryang pampanitikan	Kritisismong Bayograpikal
Sanaysay: Naiuugnay nang may panunuri sa sariling saloobin at damdamin ang naririnig na balita, komentaryo, talumpati, at iba pa	Talumpati ni Luiz Inacio Lula da Silva sa Pangkalahatang Debate ng ika-64 na Sesyon ng Pangkalahatang Asembleya ng United Nations
Nasusuri ang kasanayan at kaisahan sa pagpapalawak ng pangungusap	Pagpapalawak ng Pangungusap: Ang Panaguri at Paksa/Simuno sa Pangungusap

Ikatlong Markahan

Most Essential Learning Competencies	Aralin sa Filipino
Mitolohiya: Naipaliliwanag ang pagkakaiba at pagkakatulad ng mitolohiya ng Africa at Persia Nasusuri ang mga kaisipang nakapaloob sa mitolohiya batay sa: - suliranin ng akda - kilos at gawi ng tauhan desisyon ng tauhan Nagagamit nang angkop ang mga pamantayan sa pagsasaling-wika	Ang Pagbabalat (Mito) Pagsasaling-Wika
Anekdotang: Nahihinuha ang damdamin ng sumulat ng napakinggang anekdota Nagagamit ang kahusayang gramatikal, diskorsal at strategic sa pagsulat at pagsasalaysay ng orhinal na anekdota	Ang Paghuhusga Kahusayang Gramatikal, Diskorsal, at Strategic
Nabibigyang-kahulugan ang iba't ibang simbolismo at matatalinghagang pahayag sa tula	Uri ng Tula
Nabibigyang-kahulugan ang damdaming nangingibabaw sa akda	Pagbibigay-kahulugan sa Iba't ibang Damdamin
Naipaliliwanag ang mga likhang sanaysay batay sa napakinggan Naihahambing ang pagkakaiba at pagkakatulad ng sanaysay sa ibang akda	Kaharian ng Persia
Nagagamit ang angkop na mga tuwiran at di-tuwirang pahayag sa paghahatid ng mensahe	Dalawang Uri ng Pahayag
Nailalapat nang may kaisahan at magkakaugnay na mga talata gamit ang mga pag-ugnay sa panunuring pampelikula	Pang-ugnay

Ikaapat na Markahan

Most Essential Learning Competencies	Aralin sa Filipino
---	---------------------------

Kailigirang Pangkasaysayan ng El Filibusterismo: Nasusuri ang pagkakaugnay ng mga pangyayaring napakinggan tungkol sa kaligirang pangkasaysayan ng El Filibusterismo	● Si Rizal at ang El Filibusterismo
Natutukoy ang papel na ginampanan ng mga tauhan sa akda sa pamamagitan ng: - pagtunton sa mga pangyayari - pagtukoy sa mga tunggaliang naganap - pagtiyak sa tagpuan - pagtukoy sa wakas Nabibigyang-kahulugan ang matatalinghagang pahayag na ginamit sa binasang kabanata ng nobela sa pamamagitan ng pagbibigay ng halimbawa Naipahahayag ang sariling paniniwala at pagpapahalaga kaugnay ng mga kaisipang namayani sa akda Natatalakay ang mga kaisipang ito: - kabuluhan ng edukasyon - pamamalalakad sa pamahalaan - pagmamahal sa: - Diyos - Bayan - Pamilya - kapwa-tao - kabayanihan - karuwagan - paggamit ng kapangyarihan - kapangyarihan ng salapi - kalupitan at pagsasaman-tala sa kapwa – kahirapan - karapatang pantao - paglilibang - kawanggawa - paninindigan sa sariling prinsipyo - at iba pa	● Kabanata I-XXXIX ng El Filibusterismo

Learning Resource:

Punla (Mga Akdang Pampanitikan ng Daigdig at El Filibusterismo), Rex Publishing House

Time Allotment:

3 synchronous sessions & 3 asynchronous sessions (40 minutes each) per week

Promotion & Retention:

Short Quizzes - 20%

Written Outputs - 35%

Products & Performance Tasks - 45%

